

 	 ISTITUTO COMPRESIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea) Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/ Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803ECLETO	 
--	---	--

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE TRIENNIO 2019 – 2022 – as 2021-2022 Il Dirigente Scolastico

VISTI gli artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009

VISTO il comma 124 dell'art. 1 della legge 107 che dispone che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale".

VISTO il Piano del MIUR per la formazione 2016 – 2019.

VISTA la nota prot. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

CONSIDERATO che nel corso del triennio 2016-2019 sono state svolte le attività formative della rete d'ambito e la formazione interna per come prevista nel Piano di Miglioramento e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

VISTO il PTOF per il triennio 2019/2022 – a.s. 2021/2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 28/10/2021 delibera n. 31.

VISTA la delibera del CdD n. 31 del 27/10/2021 con quale sono state espresse ed approvate le esigenze interne di formazione;

VISTI gli esiti del sondaggio promosso tra i docenti della scuola con nota interna prot. n. 3146 dell'8 ottobre 2021.

COMUNICA

Ai Docenti il seguente Piano della Formazione rispetto al quale i docenti, considerate le esigenze espresse dagli OOC e raccolte nel PTOF 2019/2022 – a.s. 2021/2022, potranno individuare le azioni formative che meglio si combinano con la propria formazione culturale e professionale al fine di arricchire il proprio portfolio formativo.

Bisogni formativi espressi dai docenti a seguito del sondaggio di cui alla nota interna prot. n. 3146 dell'8 ottobre 2021.

Area innovazione didattica e digitale	Percentuale	Priorità
<i>Didattica Digitale Integrata (DDI): metodologie, strumenti e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali</i>	10,00	7
<i>Flippedclassroom: didattica della classe capovolta</i>	12,00	6
<i>Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione</i>	10,00	7
<i>Apprendimento e debate</i>	10,00	7
Area inclusione		
<i>Il nuovo modello di PEI. Guida alla sua compilazione</i>	10,00	7
Area valutazione		
<i>Valutazione e apprendimento</i>	14,00	5
Area sicurezza a scuola		
<i>La sicurezza a scuola: misure contenitive ed impatto emotivo dell'emergenza sanitaria sui minori</i>	32,00	<u>2</u>
Area comunicazione efficace		
<i>Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo</i>	44,00	<u>1</u>
<i>Didattica a distanza: strategie di public speaking e CNV per una comunicazione più efficace</i>	0.00	==
Area STEM		
<i>Coding e pensiero computazionale per la scuola del primo ciclo</i>	12,00	6
Area prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo		

<i>App-prendo: insieme per una rete sicura</i>	14,00	5
Area didattica e ambienti di apprendimento		
<i>Documentare e progettare nella scuola dell'infanzia. Come strutturare e dare significato agli spazi educativi</i>	16,00	4
<i>Creatività e linguaggi dell'espressività: didattica laboratoriale digitale e integrata</i>	18,00	3

Bisogni formativi individuati nelle indicazioni nazionali.

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologia
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Valutazione e miglioramento.

PER L' AS 2021/2022

- Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo.
- La sicurezza a scuola: misure contenitive ed impatto emotivo dell'emergenza sanitaria sui minori.
- Creatività e linguaggi dell'espressività: didattica laboratoriale digitale e integrata.
- Documentare e progettare nella scuola dell'infanzia. Come strutturare e dare significato agli spazi educativi.
- Valutazione e apprendimento.
- App-prendo: insieme per una rete sicura.
- Flippedclassroom: didattica della classe capovolta.
- Didattica Digitale Integrata (DDI): metodologie, strumenti e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione.
- Apprendimento e debate.
- Il nuovo modello di PEI. Guida alla sua compilazione.

Le attività saranno attivate dopo la comunicazione delle risorse finanziarie per l'anno in corso.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Cavallo

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993