

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br> | <br><b>ISTITUTO COMPRESIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO</b><br><b>Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado</b><br>Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782<br>Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)<br>Tel/Fax 0982.46232 e-mail : <a href="mailto:csic81800b@istruzione.it">csic81800b@istruzione.it</a> PEC : <a href="mailto:csic81800b@pec.istruzione.it">csic81800b@pec.istruzione.it</a><br>Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <a href="http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/">http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/</a><br>Con SEZ. ASSOCIATE :<br>CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO<br>CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO<br>CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803ECLETO | <br> |
|--|---|--|

## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE TRIENNIO 2019 – 2022 – as 2021-2022 Il Dirigente Scolastico

VISTI gli artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009  
 VISTO il comma 124 dell'art. 1 della legge 107 che dispone che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale".  
 VISTO il Piano del MIUR per la formazione 2016 – 2019.  
 VISTA la nota prot. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".  
 CONSIDERATO che nel corso del triennio 2016-2019 sono state svolte le attività formative della rete d'ambito e la formazione interna per come prevista nel Piano di Miglioramento e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa:  
 VISTO il PTOF per il triennio 2019/2022 – a.s. 2021/2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 28/10/2021 delibera n. 31.  
 VISTA la delibera del CdD n. 31 del 27/10/2021 con quale sono state espresse ed approvate le esigenze interne di formazione;  
 VISTI gli esiti del sondaggio promosso tra i docenti della scuola con nota interna prot. n. 3146 dell'8 ottobre 2021.

### COMUNICA

Ai Docenti il seguente Piano della Formazione rispetto al quale i docenti, considerate le esigenze espresse dagli OOC e raccolte nel PTOF 2019/2022 – a.s. 2021/2022, potranno individuare le azioni formative che meglio si combinano con la propria formazione culturale e professionale al fine di arricchire il proprio portfolio formativo.

#### Bisogni formativi espressi dai docenti a seguito del sondaggio di cui alla nota interna prot. n. 3146 dell'8 ottobre 2021.

| <b>Area innovazione didattica e digitale</b>   | <b>Percentuale</b> | <b>Priorità</b> |
|--|--------------------|-----------------|
| <i>Didattica Digitale Integrata (DDI): metodologie, strumenti e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali</i> | 10,00              | 7               |
| <i>Flippedclassroom: didattica della classe capovolta</i>  | 12,00              | 6               |
| <i>Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione</i>   | 10,00              | 7               |
| <i>Apprendimento e debate</i>  | 10,00              | 7               |
| <b>Area inclusione</b>   |                    |                 |
| <i>Il nuovo modello di PEI. Guida alla sua compilazione</i>  | 10,00              | 7               |
| <b>Area valutazione</b>  |                    |                 |
| <i>Valutazione e apprendimento</i>   | 14,00              | 5               |
| <b>Area sicurezza a scuola</b>   |                    |                 |
| <i>La sicurezza a scuola: misure contenitive ed impatto emotivo dell'emergenza sanitaria sui minori</i>                    | 32,00              | <u>2</u>        |
| <b>Area comunicazione efficace</b>   |                    |                 |
| <i>Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo</i>   | 44,00              | <u>1</u>        |
| <i>Didattica a distanza: strategie di public speaking e CNV per una comunicazione più efficace</i>                         | 0.00               | ==              |
| <b>Area STEM</b>   |                    |                 |
| <i>Coding e pensiero computazionale per la scuola del primo ciclo</i>  | 12,00              | 6               |
| <b>Area prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo</b>  |                    |                 |

|  |       |          |
|--|-------|----------|
| <i>App-prendo: insieme per una rete sicura</i>   | 14,00 | 5        |
| <b>Area didattica e ambienti di apprendimento</b>  |       |          |
| <i>Documentare e progettare nella scuola dell'infanzia. Come strutturare e dare significato agli spazi educativi</i> | 16,00 | <b>4</b> |
| <i>Creatività e linguaggi dell'espressività: didattica laboratoriale digitale e integrata</i>                        | 18,00 | <b>3</b> |

### **Bisogni formativi individuati nelle indicazioni nazionali.**

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologia
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Valutazione e miglioramento.

### **PER L' AS 2021/2022**

- Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo.
- La sicurezza a scuola: misure contenitive ed impatto emotivo dell'emergenza sanitaria sui minori.
- Creatività e linguaggi dell'espressività: didattica laboratoriale digitale e integrata.
- Documentare e progettare nella scuola dell'infanzia. Come strutturare e dare significato agli spazi educativi.
- Valutazione e apprendimento.
- App-prendo: insieme per una rete sicura.
- Flippedclassroom: didattica della classe capovolta.
- Didattica Digitale Integrata (DDI): metodologie, strumenti e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione.
- Apprendimento e debate.
- Il nuovo modello di PEI. Guida alla sua compilazione.

Le attività saranno attivate dopo la comunicazione delle risorse finanziarie per l'anno in corso.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Giuseppe Cavallo**

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993